

**Allan Kaljakin****Täiskasvanute koolitaja tase 6 kutse taotlemiseks****Töökogemus**

Alatest aprillist 2016

Tallinna Õpetajate Maja direktor[Tallinna Õpetajate Maja](#), Raekoja plats 14, Tallinn 10146

Asutuse juhtimine ja arengu strateegiline planeerimine; meeskonna juhtimine ja arendamine, sh meeskonnakoolituste läbiviimine; finantsmajandusliku tegevuse korraldamine; põhitegevuse tulemuslikkuse juhtimine, sh kvaliteedijuhtimine; avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine, sh turunduse strateegiline juhtimine.

August 2012 – märts 2016

Keeleõppe osakonna juhataja[Prantsuse Instituut Lätis](#), Elisabetes iela 59, Rīga LV-1050, Lāti

Keeleõppe osakonna juhtimine, töö planeerimine ja korraldamine; 18-liikmelise õpetajaskonna juhtimine, nende töö tulemuslikkuse ja kvaliteedi hindamine, sh täienduskoolituste korraldamine; kliendirahulolu analüüsimine ja (p)arendustegevuste elluviimine; koostöö ja partnerlussuhete edendamine, sh üldhariduskoolide prantsuse keele õpetajate koolitamine.

September 2010 - juuli 2012

Keeleõppe ja -eksamite koordinaator[Prantsuse Instituut Eestis](#), Kuninga 4, Tallinn 10146

Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine; pedagoogilise personali töö korraldamine, sh täienduskoolituste korraldamine; eri sihtgruppidele mõeldud prantsuse keele kursuste väljatöötamine, organiseerimine ja reklaamimine; rahvusvaheliste keeletestide ja – eksamite korraldamine; aruannete koostamine ja analüüs.

September 2006 – sept. 2007,
Veebruar 2009 – august 2010**Prantsuse keele õpetaja**

Täiskasvanute keelekoolitus

[Prantsuse Instituut Eestis](#), Kuninga 4, Tallinn 10146

Prantsuse keele kursuste ettevalmistamine ja läbiviimine Eesti avaliku sektori töötajatele vastavalt keeleliste vajaduste tööülesannete täitmisel, sh aktiivõppe meetoditel baseeruvate teemapõhiste moodulkursuste välja töötamine ja arendamine (koostöös teiste õpetajatega).

September 2008 – det. 2010

Prantsuse keele lektor

Keeleõpe üliõpilastele

[Eesti Kunstiakadeemia](#), Suur-Kloostri 11, Tallinn 10133

Detsember 2009 – juuni 2006

Prantsuse keele õpetaja

Täiskasvanute keelekoolitus

[Multilingua Keelekeskus](#), [Võõrkeeltekeskus](#), [TEA Keeltekooll](#). [Euroakadeemia](#).

Hariduskäik

Oktoober 2007 – veebr. 2009

Haridusteaduse magister

Võõrkeelte ja – kultuuride õpetamise didaktika : prantsuse keel võõrkeelena

[Jean Monnet Ülikool](#), Tréfilerie 10, 42100 Saint-Étienne (Prantsusmaa)

Magistritöö: « Tegevuspõhine perspektiiv erialase prantsuse keele õpetamisel Eesti riigiametnike prantsuse keele koolitusprogrammi näitel. »¹

Juhendajad: Christjan Puren, Marielle Raspail

September 2006 – juuni 2008

Haridusteaduse magister

Prantsuse keele õpetamine

[Tallinna Ülikool](#), Narva mnt 25, 10120 Tallinn

Magistritöö: « Tegevuspõhine perspektiiv erialase prantsuse keele õpetamisel Eesti riigiametnike prantsuse keele koolitusprogrammi näitel. »

Juhendaja: Christian Puren

September 2003 – juuni 2006

Humanitaarteaduse bakalaureus

Prantsuse filoloogia (kõrvaleriala inglise keel)

[Tallinna Ülikool](#), Narva mnt 25, 10120 Tallinn

Bakalaureusetöö: « Keeletaseme mõju prantsuse filoloogia õppekava läbimisel Tallinna Ülikooli prantsuse filoloogia eriala üliõpilaste näitel. »

Juhendaja : Aleksandra Ljalikova

Oktoober 2005 – jaanuar 2006

Üliõpilasvahetusprogrammi Erasmus raames keele ja kultuuri ained Prantsusmaal

[Toulouse Ülikool Le Mirail II](#), Antonio Machado 5, 31058 Toulouse

September 2000 – juuni 2003

Keskharidus

[Tartu Descartes'i Lütseum](#);

[Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium](#)

Täienduskoolitused

Alates jaanuarist 2020

Superviisori, coachi ja psühhodraama rakendaja väljaõpe (240 ak.tundi)

[Moreno Koolituskeskus](#), P. Süda 1, 10118 Tallinn

Supervisiooni ja coachingu tehnikad, organisatsiooni ja meeskonna areng, spontaansuse teooria, loovtehnikad, tegevuslikud meetodid, sotsiodraama ja sotsiomeetria kasutamine coachingus ja superviseerimisel.

Õppejõud: Aivar Simmermann, Pille Isat, Sirkku Aitolehti, Reijo Kauppila jt.

Märts 2019 – november 2019

Praktilise grupijuhtimise ja sotsiomeetria väljaõpe (140 ak.tundi)

[Moreno Koolituskeskus](#), P. Süda 1, 10118 Tallinn

Gruppide ja meeskondade juhtimine, grupijuhtimise dünaamika ja tehnikad, sotsiomeetria kui grupis nähtavate ja varjatud protsesside, suhete ja rollidega töötamise meetod, rolliteooria ja grupijuhi roll, grupi arengu ja tulemuslikkuse hindamine.

Õppejõud : Aivar Simmermann, Pille Isat, Katrin Roosileht, Andres Sild, Tuuli Vellama, Jaan Väärt, Helar Peterson

¹ Jätk 2008.a Tallinna Ülikoolis kaitstud uurimstööle.

August 2018 – juuni 2019

Meeskonnajuhi kutseeriharidusõpe (60 EKAP)

5.taseme kutseõpe

[Tallinna Majanduskool](#), A. H. Tammsaare tee 147, Tallinn 12915

Organisatsiooni käitumine, juhtimine ja töökorraldus; meeskonnatöö ja sisekommunikatsioon; ettevõtlus ja projektijuhtimine; turundus ja müük; klienditeeninduse korraldus; isiksuse ja sotsiaalsühholoogia.

Õppejõud: Kersti Pärn, Siim Sarapuu, Indrek Jänes, Katrin Kivisild, Ene Paadimeister, Riina Rohelaan, Rain Arro jt.

Veebruar 2016 – juuni 2016

Projektipõhine rahastamine ja projektitöö (235 ak.tundi/ 9,25 EAP)

[Tartu Ülikooli](#) Tallinna esindus, Teatri väljak 3, 10143 Tallinn

Organisatsiooni terviklik planeerimisprotsess, projekti planeerimine, kirjutamine ja esitamine rahastajale, rahastamise põhimõtted, rahastusplaan ja -allikad, aruandlus, projektijuhtimine, kommunikatsioon ja avalik suhtlemine.

Õppejõud: Erkki Korp

November 2014 – august 2015

Haridusasutuse juhtimise juriidilised, poliitilised ja majanduslikud alused

240 ak.tundi (9,25 EAP)

[Tartu Ülikool](#), [Haridusteaduste Instituut](#), Salme 1a, 50103 Tartu

Haridusasutuse juhtimiseks vajalike kompetentside omandamise toetamine järgmistes valdkondades: organisatsiooni arengu juhtimine, enese ja meeskonna juhtimine ning arendamine, õpikeskkonna kujundamine, ressursside juhtimine, partnerluse juhtimine.

Lühemad koolitused

Alates oktoobrist 2020

Kovisiooni mudel tööalaste juhtumite käsitlemiseks (30 ak.tundi)

Signe Vesso, [Dictum OÜ](#)

Koolituse tulemusel oskan lahendada tööalaseid väljakutseid ja keerulisi olukordi selleks spetsiaalselt välja töötatud metoodika alusel läbi üksteiselt õppimise ja kogemuste jagamise.

August 2020

DiSC® mudeli sertifitseeritud konsultant/koolitaja (8 ak.tundi)

Uku ja Mati Sööt, [IPB Partners](#)

Koolituse tulemusel oskan määratleda inimeste profiili ja loomumast käitumisstiili ning rakendada DiSC®-i mudelit ja [tööriistu](#) meeskonnas efektiivsuse tõstmiseks tänu suhtlemis- ja käitumisstiilide eripäradega teadlikule arvestamisele.

November 2018

Läbirääkimisuskuste arendamine (8 ak.tundi)

Indrek Orav, [Konfera OÜ](#)

Koolituse tulemusel paranesid minu läbirääkimisuskused; sain teadlikumaks läbirääkimiste protsessist alustades selleks valmistumisest, strateegia ja taktika valikust, lõpetades hoiakutega, mis aitavad kaasa läbirääkimiste edukusele.

Oktoober 2018

Tulemuslike koosolekute läbiviimine (8 ak.tundi)

Kristjan Otsmann, [Selge Pilt OÜ](#)

Koolituse tulemusel oskan koosolekute läbiviimisel kasutada erinevaid formaate: ajurünnak, arutelu, otsustamine, info-, taktika-, strateegiakoosolek; saan paremini aru osalejate rollidest, igäühe eeltöö kavandamise vajalikkusest; valdan tähelepanu haaramise ja hoidmise ning esilekerkivate konfliktide juhtimise põhimõtteid.

Juuni 2018

Delegeerimisoskuste arendamine (8 ak.tundi)

Aire Padar, [EBS Executive Education OÜ](#)

Koolituse tulemusel mõistan paremini juhi rolli meeskonna potentsiaali avamisel tänu delegeerimisele; olen teadlikum delegeerimisega seonduvatest raskustest meeskonnatöö kontekstis ja edukaks delegeerimiseks vajalikest suhtlemisoskustest ning meeskonda edasisele tegutsemisele innustavast tagasiside tehnikatest.

Oktoober 2017

Koostöö- ja arenguvestluste läbiviimine (8 ak.tundi)

Kristel Rannamees, [Sisemine Areng OÜ](#)

Koolituse tulemusel mõistan selgemini juhi rolli koostöö- ja arenguvestluste läbiviimisel; oskan paremini valmistuda keerulisteks vestlusteks ja neid paremini juhtida, sh toime tulla võimalike takistuste ning kitsaskohtadega; omandasin konstruktiivse tagasiside andmise ja vastuvõtmise tehnikaid.

Oktoober 2017

Konfliktide juhtimine, keerulised vestlused, tagasiside andmine (16 ak.tundi)

Tõnu Lehtsaar, [Suhtlemiskoolitus OÜ](#)

Koolituse tulemusel mõistan paremini konfliktide olemust, vajalikkust, võimalikke tekkepõhjuseid; olen teadlikum konfliktide ennetamisest, võimalikust eskalatsioonist ja erinevatest reageerimise viisidest ning lahendusstrateegiatest alustades konflikti põhiküsimuse sõnastamisest lõpetades lepitaja rolli võtmisest.

September 2016

Motiveerimine ja delegeerimine muudatuste juhtimise kontekstis (16 ak.tundi)

Ülo Vihma, [Meeskonnakoolitus ja arendus OÜ](#)

Koolituse tulemusel saan paremini aru motiveerimise kui ühe juhtimise põhifunktsiooni olulisusest muudatuste juhtimisel ja tulemuste saavutamisel; olen teadlikum võimalikest motivatsiooni allikatest ja demotivaatoritest; mõistan isiksuse viie omaduse (Suur Viisik) seost peamiste takistustega muudatustega kohanemisel.

Mai 2016

Meeskonna arendamine ja juhtimine (16 ak. tundi)

Dmitri Volov, [DVSP Consulting](#)

Koolituse tulemusel sain teadlikumaks arendava juhtimise olemusest, meeskonna kujunemis- ja arengufaasidest; õppisin coachingu tehnikaid (GROW mudeli järgi) ja kuidas tõsta töömotivatsiooni meeskonnas; mõtestasin juhi positsiooni eestvedajana.

Muud koolitused

Märts 2012

Rahvusvaheliste DELF-DALF eksamite hindajate koolitus (24 ak. tundi)

[Sèvres'i Rahvusvaheline Õppekeskus](#), Léon-Journault 1, 92318, Pariis, Prantsusmaa

Omandasin rahvusvahelisel tasemel tunnustatud keeletaseme hindaja pädevuse, s.o DELF-DALF eksamite kirjalike ja suuliste osade läbiviimise ja hindamise kutsetunnistuse tasemetele A1, A2, B1, B2, C1.

Kutsetunnistust pikendasin 4.12.2015 kutseeksami eduka sooritamisega veel 5 aastat, s.o kuni 4.detsembrini 2020.

Veebruar 2012

Keeleõppeteenuse kvaliteedi tõstmine (30 ak. tundi)

[Sèvres'i Rahvusvaheline Õppekeskus](#), Léon-Journault 1, 92318, Pariis, Prantsusmaa

Sain ülevaate ja esmased teadmised kvaliteedikontrolli läbiviimise ja klientide rahulolu-uuringu analüüsimise protsessist; organisatsiooni kvaliteedipoliitika kujundamisest ja elluviimisest; organisatsiooni prioriteetsete tegevusvaldkondade määratlemisest ning strateegilise tegevusplaani koostamisest ja sisehindamisest.

Detsember 2010

Keelekursuste turundus ja reklaam (24 ak. tundi)

[Prantsuse Instituut Prahast](#), Štěpánská 44, 110 00 Praha, Tšehhi

Sain ülevaate ja esmased teadmised, kuidas uurida keeleõppeteenuse vastavust turu nõudlusele ja klientide vajadusele, tõsta teenuste kvaliteeti, mitmekesistada keelekoolituste valikut, laiendada ja leida uusi sihtrühmi, parandada info kättesaadavust, koostada turundusstrateegia.

Detsember 2010

Keeleõppeteenust pakkuva asutuse juhtimine (20 ak. tundi)

[Prantsuse Instituut Budapestis](#), Fő u. 17, 1011 Budapest, Ungari

Sain ülevaate keeleteenust pakkuva asutuse juhtimisest ja esmased teadmised, kuidas toime tulla näiteks Prantsusmaa ja asukohamaa juriidilisest ning majandusruumi erisusest tulenevate väljakutsetega, lahendada pedagoogilise personali juriidilise staatusega seotud küsimusi; kujundada hinnapoliitika; viia ellu Rahvusvahelise Frankofoonia Organisatsiooni kaasfinantseeringul põhineva riigiametnike koolitusprogrammi.

Oktoober 2009

Rahvusvaheliste DELF-DALF eksamite hindajate koolitus (20 ak. tundi)

[Sèvres'i Rahvusvaheline Õppekeskus](#), Léon-Journault 1, 92318, Pariis, Prantsusmaa

Omandasin rahvusvahelisel tasemel tunnustatud keeletaseme hindaja pädevuse, s.o DELF-DALF eksamite kirjalike ja suuliste osade läbiviimise ja hindamise kutsetunnistuse tasemetele A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Oktoober 2008

Prantsuse keele õpetamine ametnikele (30 tundi)

[Prantsuse Instituut Viinis](#), Praterstraße 38, 102 Viin, Austria

Õppisin, kuidas välja töötada ja ellu viia praktilise suunitlusega läbirääkimisoskusi arendavaid keelekoolitusi edasijõudnud tasemel euroametnikele: läbirääkimiste ettevalmistamine, eesmärkide püstitamine, strateegia kavandamine, vastuväidete käsitlemine ja mõjus argumenteerimine.

Juuli 2008

Rahvusvaheline suveülikool prantsuse keele õpetajatele (30 ak. tundi)

[Louvain'i katolik Ülikool](#), Place de l'Université 1, 1348 Louvain-la-Neuve, Belgia

Sain ülevaate prantsuse keelt kõnelevatest maadest, sh keeleliskultuurilistest erisustest; mõtestada kultuuridevahelise suhtluse problemaatikat ja välja töötada vastavaid tegevusi (sh kuidas ette valmistada ja läbi viia tund algajatega ainult prantsuse keele baasil või ilma õpiku abita tööalases keeleõppe kontekstis).

Juuni 2007

Prantsuse keele õpetamine ametnikele (30 ak. tundi)

[Alliance française de Bruxelles](#), Avenue des Arts 46, 1000 Bruxelles, Belgia

Sain ülevaate prantsuse keelepoliitikast Euroopas, otsuste langetamise protsessist ELi institutsioonides, euroametnike rollist ja nende keelelistest vajadustest, õpiprotsessi juhtimisest tööalaste vajadustega sihtgrupile, õppematerjalide koostamisest, sh audentsete tööalaste dokumentide didaktiseerimisest.

Keelteoskus

Emakeel

Eesti keel

Teised keeled :

prantsuse keel
inglise keel

Mõistmine		Rääkimine		Kirjutamine
Kuulamine	Lugemine	Suuline suhtlus	Suuline esitus	
C1	C1	C1	C1	C1
C1	C1	B1	B1	B2

* Tasemed:

A1/A2 algtasemel keelekasutaja ; B1/B2 iseseisev keelekasutaja, C1/C2 vilunud keelekasutaja.

Isikuomadused

Sõbralik, abivalmis, avatud, uuendusmeelne, positiivne, aus, pühendunud, sihikindel, julge, tähelepanelik, rahulik ja tasakaalukas pingelistes olukordades.

Vastavalt DiSCi profiilile iseloomustab minu käitumist **sotsiaalne stiil**, mille peamised tunnused on hea suhtlemis- ja eneseväljendusoskus, entusiasm, veenmis- ja kaasamisoskus, kõrge sisemine motivatsioon, pühendumine eesmärkide saavutamisele.

Juhtimisoskused

Hea eestvedamisoskus, innustav, julgustav, kaasav, koostööle orienteeritud, hea kuulamis- ja suhtlusoskus, kolleegide tunnustamise oskus, algatusvõimelisus.

Mõtteviis

„*Problem talk creates problems, solution talk crates solutions.*“ (Steve de Shazer)

Coachingu ja supervisiooniga seotud tegevus

[Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühingu](#) liige

- Tervishoiu töörühma juht,
- Hariduse töörühma liige

[Coaching Treff 2021](#) esinemine töötoaga: „Coaching praktikas – tegevuslike meetodite kasutamine meeskonna arendamiseks“

Muud huvid

Haridus, innovatsioon, psühholoogia, coaching, supervisioon, psühhodraama, tervislikud eluviisid ja sport.